

سياسة مواد وزارة التربية والتعليم من الحضانة حتى السنة الأولى

(تنطبق على صفوف الحضانة حتى السنة الأولى)

سيتم تطبيق هذه السياسة بالكامل مع بداية العام الأكاديمي 2026/2027.

1. المتطلبات العامة

1.1 النطاق

تنطبق هذه السياسة على جميع صفوف المرحلة التأسيسية المبكرة في مدرسة ربيتون أبوظبي، من الحضانة والروضة وال السنة الأولى. وتوضح نهج المدرسة في تقديم مواد وزارة التربية والتعليم — اللغة العربية، التربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية الإماراتية — بما يتوافق مع دليل المواد الإجبارية في رياض الأطفال الخاصة بوزارة التربية والتعليم، 2025 وسياسات دائرة التعليم والمعرفة.

2. بيان السياسة

تلزם مدرسة ربيتون أبوظبي بتطوير المتعلمين بشكل شامل ومتوازن ثقافياً. وتتضمن المدرسة تقديم مواد وزارة التربية والتعليم بجودة عالية، و بما يتماشى مع نوائح التعلم الخاصة بالوزارة وأطر ADEK ، مع الحفاظ على نهج ربيتون القائم على التعلم بالاستقصاء واللعب.

تكون هذه السياسة:

- معلنة لجميع الأطراف المعنية (الهيئة التدريسية، أولياء الأمور، والطلاب).
- مُتاحة على موقع المدرسة باللغتين العربية والإنجليزية.
- خاضعة للمراجعة السنوية لضمان الامتثال والتحسين المستمر.

وتشمل السياسة:

1. أساليب تدريس مواد وزارة التربية والتعليم في صفوف الحضانة حتى السنة الأولى.
2. مجال التطبيق عبر صفوف الحضانة حتى السنة الأولى.
3. فترات التدريس (توزيع الوقت).
4. أساليب التقييم المناسبة للعمر ومستوى الكفاءة.

5. المواءمة الكاملة مع متطلبات دائرة التعليم والمعرفة وزارة التربية والتعليم

1.3 المواءمة مع متطلبات وزارة التربية والتعليم ودائرة التعليم والمعرفة

تلتزم المدرسة بجميع الالتزامات المحددة في قسم التزامات المدارس الخاصة الوارد في دليل المواد الإجبارية في رياض الأطفال الخاصة (وزارة التربية والتعليم ، 2025)، بالإضافة إلى سياسة منهج المدارس الخاصة بدائرة التعليم والمعرفة.

2. نوافذ التعلم

2.1 مواءمة المنهاج

يتم تطبيق مواد وزارة التربية والتعليم بما يتناسب مع أطر التعلم الخاصة بالوزارة، وتُدمج نوافذ التعلم ضمن تخطيط المدرسة الأسبوعي والأكاديمي.

2.2 تخطيط المنهاج

يعد المعلمون خططاً تفصيلية تشمل:

- خططاً سنوية ووحدات تعليمية.
- خطط دروس تتضمن نوافذ التعلم، المفردات الأساسية، واستراتيجيات التفرق.
- تراجع هذه الخطط من قبل رئيس قسم اللغة العربية وال التربية الإسلامية، بما يتواافق مع معايير دائرة التعليم والمعرفة.

2.3 الموارد التعليمية

تُختار الموارد التعليمية للغة العربية، وال التربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية الإماراتية بناءً على ملامعتها العمرية والثقافية، مع الالتزام بسياسة الاعتبارات الثقافية لدائرة التعليم والمعرفة.

2.4 دمج المواد في منهج المدرسة

تُعد مواد وزارة التربية والتعليم جزءاً أساسياً من المرحلة التأسيسية المبكرة في ربيتون:

1. التخطيط التعاوني يضمن المواءمة الموضوعية والمفاهيمية مع منهج ربيتون الاستقصائي.

2. اجتماعات منتظمة بين معلمي العربية/الإسلامية ومعلمي الصف/الدعم لضمان تقديم الطلبة.
3. مشاركة جميع معلمي المواد في برامج تطوير مهني تدعم أفضل ممارسات الطفولة المبكرة.

مسارات اللغة العربية

3. تخصيص المسارات

السنة	المسار	الفئة المستهدفة
الحضانة	عربي أ	الطلاب العرب وغير العرب (مسار واحد شامل)
الروضة وال السنة الأولى	عربي أ	الطلاب العرب
الروضة وال السنة الأولى	عربي ب	الطلاب غير العرب

ملاحظات:

1. في الحضانة يتعلم جميع الطلاب العربية في مسار واحد شامل.
2. بدءاً من الروضة يُقسم الطالب حسب الجنسية، مع مرونة وفق مستوى الكفاءة.
3. قد يُوصى للطلاب غير العرب ذوي الكفاءة العالية بالانتقال إلى صف الناطقين.

3. تغيير المسار

- الطلاب العرب:** لا يُسمح بتغيير المسار إلا في حالات صعوبات لغوية شديدة وبموافقة دائرة التعليم والمعرفة.
- الطلاب غير العرب:** يمكنهم تغيير المسار بناءً على الكفاءة وبموافقة المدرسة.

3. دعم اللغة العربية

تُقدم برامج تدخل موجهة للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي لتحقيق نواتج التعلم.

4. تخصيص الزمن لمواد وزارة التربية والتعليم

المادة	الفئة المستهدفة	الزمن الأسبوعي	التفاصيل
اللغة العربية	الطلبة العرب (عربي أ) / الطلبة غير العرب (عربي ب)	200 دقيقة	40 دقيقة يومياً (5 أيام في الأسبوع). سترتفع إلى 300 دقيقة أسبوعياً (60 دقيقة يومياً) بحلول العام الأكاديمي 28/2027.
التربية الإسلامية	الطلبة المسلمين من الجنسيات العربية (بالعربية) / الطلبة المسلمين من غير العرب (بلغة التدريس في المدرسة)	90 دقيقة	3 حصص × 30 دقيقة أو حصتان × 45 دقيقة أسبوعياً.
الدراسات الاجتماعية الإمارتية	جميع الطلبة	مدمجة	يتم تضمينها ضمن الروتين اليومي داخل الصف وفي المواد الأخرى بشكل يومي.

ملاحظات إضافية:

في FS1 الحضانة: اللغة العربية مادة إلزامية، بينما التربية الإسلامية ليست إلزامية.
بالنسبة للطلبة الذين ينتقلون بين المسارات، يتم تعديل زمن التربية الإسلامية وفقاً للغة والجنسية، وذلك بناءً على إرشادات وزارة التربية والتعليم لعام 2025.

5. التدريس والتعلم

5.1 المنهجية التعليمية

تعتمد المدرسة أساليب تدريس قائمة على اللعب، والاستقصاء، والتعلم الشامل. وتتضمن الدروس القصص، الأغاني، الحركة، واللعب التفاعلي.

5.2 منهجية تعليم اللغة

تستخدم استراتيجيات تدعم الوعي الصوتي، المفردات، والفهم، بما يتناسب مع المتحدثين الأصليين وغير الأصليين.

5.3 لغة التدريس

يلتزم المعلمون باستخدام اللغة العربية الفصحى خلال الدروس.

5.4 دمج الدراسات الاجتماعية الإماراتية

تُدمج نواتج الدراسات الاجتماعية الإماراتية ضمن الوحدات التعليمية والفعاليات والمشاريع المدرسية.

6. التقييم

6.1 أساليب التقييم

وفقاً لسياسة تقييم المدارس التابعة لدائرة التعليم والمعرفة، تستخدم مدرسة ربيتون أبوظبي التقييمات التكوينية والملحوظات الصفيية لمتابعة تقدم الطلاب في مواد وزارة التربية والتعليم. وتشمل هذه التقييمات:

- ملاحظات مستمرة.
- عينات عمل الطلاب والملفات.
- قوائم مراجعة تنموية مرتبطة بنواتج وزارة التربية والتعليم.

6.2 اختبارات تحديد المستوى

تُجرى عند الحاجة لتحديد المسار أو تغيير المسار.

7. مؤهلات المعلمين

7.1 متطلبات الأهلية

جميع معلمي مواد وزارة التربية والتعليم في مدرسة ربيتون أبوظبي يستوفون معايير سياسة أهلية موظفي المدارس التابعة للدائرة ويمليكون المؤهلات الأكاديمية والمهنية الازمة.

المادة	متطلبات المعلم
عربي أ	ناطقون أصليون بالعربية.

المادة	متطلبات المعلم
عربي ب	ناطقون أصليون أو غير أصليين بطلاقه عالية وقدرة مثبتة على التدريس.
التربية الإسلامية	معلمون مسلمون متمكنون من التلاوة والمحظى الإسلامي وفق معايير الوزارة.

8. التطوير المهني المستمر

القسم 8: فرص التطوير المهني المستمر (الدورات التدريبية) لمعلمي مواد وزارة التربية والتعليم

8.1 متطلبات التطوير المهني المستمر (CPD)

ستلتزم مدرسة ربيتون أبوظبي بسياسة ضمان الجودة للمدارس التابعة للدائرة لضمان أن جميع أعضاء هيئة التدريس الذين يدرّسون مواد وزارة التربية والتعليم يتلقون ما لا يقل عن خمس وسبعين (75) ساعة سنويًا من التطوير المهني المستمر. وسيتم توفير هذه الفرص التدريبية دون أي تكلفة على المعلمين، وستكون متوافقة مع معايير كل من دائرة التعليم والمعرفة ووزارة التربية والتعليم.

8.2 تحديد ومراقبة احتياجات التطوير المهني المستمر

ستعمل المدرسة على تحديد ومراقبة وتقدير احتياجات التطوير المهني السنوية لمعلمي مواد وزارة التربية والتعليم وفقاً لسياسة ضمان الجودة للمدارس التابعة لدائرة التعليم والمعرفة وسيتم تحديد احتياجات التطوير المهني من خلال تقييم الأداء، واللاحظات الصافية، وتقدير المعلم الذاتي، لضمان التحسين المستمر والنمو المهني المستهدف.

8.3 التوافق مع أطر التعلم

ستتضمن مدرسة ربيتون أبوظبي أن تكون خطط التطوير المهني المستمر متوافقة مع أطر تعلم وزارة التربية والتعليم، بما يهتم المعلمون بتقديم المنهج الدراسي وتحقيق مخرجات التعلم بشكل فعال وفق ما تحدده الوزارة. كما ستدعم محتويات التدريب للمعلمون في دمج أفضل الممارسات والأساليب الابتكارية ضمن مجالات تدريسيهم.

8.4 التدريب على استراتيجيات التعليم متعدد اللغات وطرق التدريس المستجيبة ثقافياً

ستوفر المدرسة برامج تدريب مهني موجهة في استراتيجيات التعليم متعدد اللغات وطرق التدريس المستجيبة ثقافياً. تهدف هذه البرامج إلى تزويد معلمي اللغة العربية بالمهارات الالزمة لدعم الطلاب بفاعلية في مسارات اللغة العربية وغير العربية، مع تعزيز الشمولية والكفاءة اللغوية داخل مجتمع المدرسة.

القسم 9: إشراك أولياء الأمور

9.1 مشاركة أولياء الأمور في مواد وزارة التربية والتعليم

ستقوم مدرسة ربيتون أبوظبي بتطوير وتنفيذ استراتيجيات تهدف إلى إشراك أولياء الأمور بنشاط في دعم تعلم أطفالهم في مواد وزارة التربية والتعليم. ويشمل ذلك التواصل المنتظم بشأن مخرجات التعلم (مثل النشرات الأسبوعية أو الاجتماعات التعرفيّة للأهالي) والمبادرات المصممة لتعزيز تعلم اللغة العربية في المنزل.

9.2 الوصول إلى المواد التعليمية المترجمة

تحوّل المدرسة وتشجع على توفير المواد التعليمية المترجمة لمساعدة أولياء الأمور في دعم تطوير اللغة العربية لدى أطفالهم في المنزل. وتهدّف هذه المبادرة إلى تعزيز التعاون بين المنزل والمدرسة وزيادة مشاركة أولياء الأمور في تعلم مواد وزارة التربية والتعليم.

9.3 الأنشطة والفعاليات المتعلقة بمواد وزارة التربية والتعليم

ستقوم مدرسة ربيتون أبوظبي بتنظيم وتنفيذ الأنشطة والفعاليات المتعلقة بمواد وزارة التربية والتعليم، لضمان توفير فرص شاملة لجميع الطلاب وأولياء الأمور للمشاركة والتفاعل بشكل فعال. وقد تشمل فعاليات ثقافية عربية، مسابقات اللغة، وعروض مناهج وزارة التربية والتعليم.

القسم 10: الالتزام

10.1 تاريخ السريان وجدول التنفيذ

يبدأ تطبيق هذه السياسة مع بداية العام الدراسي 2025/2026 الفصل الدراسي الأول، أو مع العام الدراسي 2026/2027 للمدارس التي تعتمد تقويمًا يبدأ في أبريل. ستلتزم مدرسة ربيتون أبوظبي بالجدول الزمني للتنفيذ الوارد في دليل المواد الإلزامية في رياض الأطفال الخاصة (وزارة التربية والتعليم، 2025) وستتحقق الامتثال الكامل بحلول العام الدراسي 2026/2027 (الفصل الدراسي الأول).

10.2 المساءلة والعقوبات

سيترتب على عدم الالتزام بهذه السياسة المساءلة القانونية والعقوبات وفقًا لأنظمة وسياسات ومتطلبات دائرة التعليم والمعرفة. كما قد يترتب على عدم الامتثال فرض عقوبات وفق المرسوم الاتحادي رقم (31) لسنة 2021 بشأن الجرائم والعقوبات وتعديلاته، أو أي تشريع آخر معمول به.

تحتفظ دائرة التعليم والمعرفة بالحق في التدخل واتخاذ الإجراءات المناسبة في حال ثبوت مخالفة المدرسة لالتزاماتها بموجب هذه السياسة.